



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "VITTORIO VENETO" LENTINI

Via Piave, sn - 96016 Lentini (SR) | Tel. 0957832211 | mail: SRIC836008@istruzione.it | pec: SRIC836008@pec.istruzione.it
Cod. ministeriale: SRIC836008 | Cod. fiscale: 91009840892

Circolare n. 128 del 16/01/2024

Al personale docente
p.c. Alla DSGA
Al Sito web

OGGETTO: Corsi di formazione del personale interno a valere sui fondi del PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali ex art. 2 del DM n. 222 del giorno 11.08.2022 - CUP: D64D22002170006.

Si comunica a tutto il personale docente che sulla Piattaforma Scuola Futura sono aperte le iscrizioni ai seguenti corsi di formazione rivolti al personale docente interno alla scuola, tenuti dall'Animatore digitale, prof.ssa Vinci Giuseppina.

Nome percorso	Categoria	Data iscrizione	Percorso attivo	Ore totali
Coding con Scratch	Transizione digitale ID208765	dal 10/01/2024 al 29/02/2024	dal 04/03/2024 al 22/04/2024	21 ore
Gestione esame di stato conclusivo primo ciclo-online	Transizione digitale ID208667	dal 09/01/2024 al 12/02/2024	dal 15/02/2024 al 26/02/2024	9 ore
Kahoot per la didattica	Transizione digitale ID222002	dal 11/01/2024 al 26/04/2024	dal 06/05/2024 al 30/05/2024	9 ore

I corsi verranno svolti in modalità online e al termine verrà rilasciato il relativo attestato di partecipazione.

È possibile effettuare l'iscrizione collegandosi al seguente link:

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale/tutti-i-percorsi>

Si allega alla presente la relativa guida esplicativa.

Per ulteriori informazioni e chiarimenti, si prega di contattare l'Animatore digitale, prof.ssa Vinci Giuseppina.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Pasqualina Mazzariello
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c.2 D.lgs. 39/93)