



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "VITTORIO VENETO" LENTINI

Via Piave, sn - 96016 Lentini (SR) | Tel. 0957832211 | mail: SRIC836008@istruzione.it | pec: SRIC836008@pec.istruzione.it
Cod. ministeriale: SRIC836008 | Cod. fiscale: 91009840892

RELAZIONE FINALE COORDINATA CONSIGLIO DI CLASSE:

Anno Scolastico:

CLASSE:

SEZIONE:

Composizione del Consiglio di Classe:

DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano	
Storia	
Geografia	
Approfondimento Letterario	
Matematica e Scienze	
Inglese	
2^Lingua Comunitaria (Francese)	
Tecnologia	
Musica	
Arte e immagine	
Scienze motorie e sportive	
Religione	
Strumento - pianoforte	
Strumento – flauto traverso	
Strumento - clarinetto	
Coordinatore	

SITUAZIONE DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE:



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "VITTORIO VENETO" LENTINI

Via Piave, sn - 96016 Lentini (SR) | Tel. 0957832211 | mail: SRIC836008@istruzione.it | pec: SRIC836008@pec.istruzione.it
Cod. ministeriale: SRIC836008 | Cod. fiscale: 91009840892

Alunni:	Maschi:	Femmine:
Ripetenti:	Diversamente abili: 1	Alunni stranieri /
DSA: /	BES:	Alunni che non si avvalgono dell'IRC:

TIPOLOGIA	LIVELLO
vivace e propositiva <input type="checkbox"/>	medio-alto
capace di ascolto attivo	medio <input type="checkbox"/>
tranquilla	
Collaborativa <input type="checkbox"/>	medio-basso
poco collaborativa	basso
non abituata all'ascolto attivo	
problematica	
poco motivata	
demotivata	

ANALISI DELLA CLASSE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA

OBIETTIVI PERSEGUITI

Sulla base della situazione della classe, delle esperienze degli allievi e in prospettiva degli OBIETTIVI di APPRENDIMENTO, sono stati identificati i traguardi per lo sviluppo delle competenze, adatti e significativi per il gruppo-classe, entro un Curricolo valido per tutto il triennio.



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "VITTORIO VENETO" LENTINI

Via Piave, sn - 96016 Lentini (SR) | Tel. 0957832211 | mail: SRIC836008@istruzione.it | pec: SRIC836008@pec.istruzione.it
Cod. ministeriale: SRIC836008 | Cod. fiscale: 91009840892

I traguardi di sviluppo delle competenze reperibili nelle singole progettazioni disciplinari e nella griglia di Valutazione delle competenze in chiave europea e di Cittadinanza sono da ricondurre ai seguenti ambiti:

AMBITO	COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA IN CHIAVE DI CITTADINANZA
Costruzione del sé:	Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti
Relazione con gli altri	Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Comunicare: comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari,



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "VITTORIO VENETO" LENTINI

Via Piave, sn - 96016 Lentini (SR) | Tel. 0957832211 | mail: SRIC836008@istruzione.it | pec: SRIC836008@pec.istruzione.it
Cod. ministeriale: SRIC836008 | Cod. fiscale: 91009840892

	Competenza in Matematica	<p>mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p> <p>Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>
Rapporto con la realtà	Competenze di base in Scienze e Tecnologia Competenza Digitale Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</p> <p>Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti</p>



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "VITTORIO VENETO" LENTINI

Via Piave, sn - 96016 Lentini (SR) | Tel. 0957832211 | mail: SRIC836008@istruzione.it | pec: SRIC836008@pec.istruzione.it
Cod. ministeriale: SRIC836008 | Cod. fiscale: 91009840892

		comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.
--	--	---

Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti dalla maggioranza degli studenti.

Tutti gli obiettivi si sono mostrati coerenti con i bisogni degli allievi

Tutti gli obiettivi si sono rivelati adeguati alle capacità degli alunni.

Gli obiettivi, le finalità e le competenze di educazione civica sono stati esplicitati nelle UDA predisposte dalla commissione di educazione civica come previsto dalle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (legge n°92/2019) e da decreto attuativo del 22 giugno 2020.

Scheda progetti



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "VITTORIO VENETO" LENTINI

Via Piave, sn - 96016 Lentini (SR) | Tel. 0957832211 | mail: SRIC836008@istruzione.it | pec: SRIC836008@pec.istruzione.it
Cod. ministeriale: SRIC836008 | Cod. fiscale: 91009840892

DENOMINAZIONE	CLASSE	DISCIPLINE	TEMPI
			TOTALE: 33 ORE

METODO DI LAVORO E STRATEGIE DIDATTICHE ADOTTATE

- Lezione frontale/in videoconferenza
- Lavoro in coppie di aiuto.
- Lavoro di gruppo per fasce di livello.
- Lavoro di gruppo per fasce eterogenee.
- Brain storming.
- Problem solving.
- Discussione guidata.
- Attività laboratoriali.
- Peer-tutoring
- Cooperative learning

MEZZI e STRUMENTI

- Uso del libro di testo per selezionare dati ed informazioni.
- Testi di approfondimento, riviste, giornali, enciclopedie.
- Stampa specialistica.
- Schede predisposte dall'insegnante.
- Computer.
- Uscite sul territorio.
- Sussidi audiovisivi.
- Proiezioni di filmati di tipo didattico e documentari.
- Piattaforma G-suite for Education
- libro di testo digitale
- schede, video lezioni /audio lezioni sincrone o asincrone
- lezioni registrate da varie piattaforme
- materiali prodotti dall'insegnante



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "VITTORIO VENETO" LENTINI

Via Piave, sn - 96016 Lentini (SR) | Tel. 0957832211 | mail: SRIC836008@istruzione.it | pec: SRIC836008@pec.istruzione.it
Cod. ministeriale: SRIC836008 | Cod. fiscale: 91009840892

- materiale da YouTube, portali vari, enciclopedie digitali

Attività svolte:

A supporto dell'attività didattica, nel corrente anno scolastico sono state svolte le seguenti attività:

VALUTAZIONE

Le verifiche hanno accompagnato l'intero percorso programmatico ed hanno fornito indicazioni non solo sulla qualità/ quantità degli apprendimenti conseguiti ma anche sull'efficacia dell'insegnamento e delle iniziative didattiche messe in atto.

La valutazione è stata riferita alle conoscenze, agli obiettivi e alle competenze che hanno orientato l'azione didattica. Inoltre, si è tenuto conto:

- della partecipazione, dell'impegno e dell'autonomia dimostrati dagli allievi sia nello studio personale che nell'operatività scolastica curricolare ed extra curricolare;
- della regolare frequenza alle lezioni;
- della interazione con compagni e docenti.

PROVE per la verifica delle CONOSCENZE e ABILITÀ	VALUTAZIONE: criteri	MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> verifiche formative <input type="checkbox"/> Interrogazione dialogica. <input type="checkbox"/> Discussione guidata su argomenti di studio. <input type="checkbox"/> Relazioni orali su attività svolte in DAD/DDI <input type="checkbox"/> Colloqui orali in videoconferenza <input type="checkbox"/> verifiche sommative <input type="checkbox"/> Interrogazioni. <input type="checkbox"/> Colloqui pluridisciplinari. <input type="checkbox"/> Prove strutturate. <input type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta e/o chiusa in DAD/DDI <input type="checkbox"/> Test a tempo <input type="checkbox"/> Elaborati scritti consegnati in Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Livello di partenza. <input type="checkbox"/> Evoluzione del processo di apprendimento. <input type="checkbox"/> Competenze raggiunte. <input type="checkbox"/> Livello di accettabilità. <input type="checkbox"/> Livello di eccellenza. <input type="checkbox"/> Metodo di lavoro. <input type="checkbox"/> Impegno. <input type="checkbox"/> Partecipazione. <input type="checkbox"/> Rielaborazione personale. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Colloqui individuali. <input type="checkbox"/> Colloqui generali. <input type="checkbox"/> Comunicazioni tramite registro elettronico. <input type="checkbox"/> Scheda di valutazione quadrimestrale.



1° ISTITUTO COMPrensIVO "VITTORIO VENETO" LENTINI

Via Piave, sn - 96016 Lentini (SR) | Tel. 0957832211 | mail: SRIC836008@istruzione.it | pec: SRIC836008@pec.istruzione.it
Cod. ministeriale: SRIC836008 | Cod. fiscale: 91009840892

Lentini,

Il /la coordinatore /trice per il cdc

Prof.