



# 1° ISTITUTO COMPRENSIVO "VITTORIO VENETO" LENTINI

Via Piave, sn - 96016 Lentini (SR) | Tel. 0957832211 | mail: SRIC836008@istruzione.it | pec: SRIC836008@pec.istruzione.it  
Cod. ministeriale: SRIC836008 | Cod. fiscale: 91009840892

A.S. ....

RELAZIONE FINALE DI.....

DOCENTE .....

CLASSE.....

### Ore di lezione curricolare

PREVISTE: \_\_\_\_ EFFETTUATE: \_\_\_\_

1. **Descrizione sintetica della classe** "in uscita" rispetto alla situazione di partenza, composizione della classe e analisi del contesto classe:

- capacità socio-affettivo-relazionali (dinamiche relazionali);
- comportamento e rispetto delle regole di convivenza;
- modalità di partecipazione e interesse alle attività didattiche;
- tempi e ritmi di apprendimento;
- impegno;
- grado di autonomia e metodo di studio.

---



---



---



---

2. Suddivisione della classe in fasce di livello (in base agli obiettivi conseguiti)

2.1 Prima fascia (alunni che hanno **pienamente conseguito** gli obiettivi programmati; valutazione 9/10):

---



---



## 1° ISTITUTO COMPRENSIVO "VITTORIO VENETO" LENTINI

Via Piave, sn - 96016 Lentini (SR) | Tel. 0957832211 | mail: SRIC836008@istruzione.it | pec: SRIC836008@pec.istruzione.it  
Cod. ministeriale: SRIC836008 | Cod. fiscale: 91009840892

2.2 Seconda fascia (alunni che hanno **sostanzialmente conseguito** gli obiettivi programmati; valutazione 7/8):

---

---

2.3 Terza fascia (alunni che hanno **parzialmente conseguito** gli obiettivi programmati; valutazione 6):

---

---

2.4 Quarta fascia (alunni che **non hanno conseguito** gli obiettivi programmati; valutazione 4/5):

---

---

**Casi particolari** (alunni certificati DA / DSA / BES):

---

---

---

### 3. ESITO DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI

3.1 Gli interventi di **potenziamento/arricchimento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

- Molto efficaci;
- Abbastanza efficaci;
- Parzialmente efficaci;
- Scarsamente efficaci.

Osservazioni particolari:

---

---

3.2 Gli interventi di **sostegno/consolidamento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel



## 1° ISTITUTO COMPRENSIVO "VITTORIO VENETO" LENTINI

Via Piave, sn - 96016 Lentini (SR) | Tel. 0957832211 | mail: SRIC836008@istruzione.it | pec: SRIC836008@pec.istruzione.it  
Cod. ministeriale: SRIC836008 | Cod. fiscale: 91009840892

complesso:

- Molto efficaci;
- Abbastanza efficaci;
- Parzialmente efficaci;
- Scarsamente efficaci.

Osservazioni particolari:

---

---

3.3 Gli interventi di **recupero** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

- Molto efficaci;
- Abbastanza efficaci;
- Parzialmente efficaci;
- Scarsamente efficaci.

Osservazioni particolari:

---

---

### 4. CONTENUTI TRATTATI E ATTIVITA' SVOLTE

Il programma annuale è stato integralmente svolto e i contenuti trattati sono quelli previsti nella programmazione annuale del docente:

Il Programma preventivato è stato parzialmente svolto per i seguenti motivi:

---

---

Contenuti non trattati e/o attività non svolte:

---

---



## 1° ISTITUTO COMPRENSIVO "VITTORIO VENETO" LENTINI

Via Piave, sn - 96016 Lentini (SR) | Tel. 0957832211 | mail: SRIC836008@istruzione.it | pec: SRIC836008@pec.istruzione.it  
Cod. ministeriale: SRIC836008 | Cod. fiscale: 91009840892

---

### 5. ATTIVITA' INTEGRATIVE E/O COMUNI SVOLTE

---

---

---

---

### 6. METODI ESPERITI

- Metodo induttivo;
- Metodo deduttivo;
- Metodo scientifico;
- Metodo esperienziale;
- Lavoro di gruppo;
- Ricerche individuali e/o di gruppo;
- Problem solving;
- Scoperta guidata.

### 7. STRUMENTI UTILIZZATI

- Libri di testo;
  - Testi di consultazione;
  - Attrezzature e sussidi (strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori, ecc.): \_\_\_\_\_
- 
- 

### 8. MODALITA' DI VERIFICA ADOTTATE

- Interrogazioni;
- Conversazioni/dibattiti;
- Esercitazioni individuali e collettive;
- Relazioni;
- Prove scritte(trimestrali/quadrimestrali);
- Prove pratiche;
- Test oggettivi;
- Controllo compiti per casa;
- \_\_\_\_\_

Sono state utilizzate le seguenti tipologie di prove:



## 1° ISTITUTO COMPRENSIVO "VITTORIO VENETO" LENTINI

Via Piave, sn - 96016 Lentini (SR) | Tel. 0957832211 | mail: SRIC836008@istruzione.it | pec: SRIC836008@pec.istruzione.it  
Cod. ministeriale: SRIC836008 | Cod. fiscale: 91009840892

- ✓ **verifiche orali** (semplici domande dal posto o interventi spontanei durante lo svolgimento delle lezioni, interventi alla lavagna, tradizionali interrogazioni);
- ✓ **relazioni scritte** riguardanti le attività di laboratorio;
- ✓ **prove strutturate** (domande vero/falso, completamenti, corrispondenze, test a risposta multipla);
- ✓ **prove semi-strutturate** (riassunti, quesiti a risposta breve, esercizi applicativi e risoluzione di semplici problemi).

Nel processo di valutazione degli elaborati scritti, il docente ha sempre cercato di minimizzare le variabili legate alla soggettività, adottando quindi dei criteri scientifici e il più possibile verificabili da tutti, alunni compresi.

Durante i quadrimestri, oltre alle verifiche orali, sono state proposte delle verifiche scritte in forma oggettiva (prove strutturate o semi-strutturate con questionari e test di vario tipo), il cui risultato è stato riportato con un voto in decimi sul registro, secondo i parametri di valutazione fissati in sede di Dipartimento, e che ha contribuito alla valutazione periodica complessiva delle prove orali.

Le verifiche orali sono state almeno \_\_\_\_ per ogni quadrimestre. Esse sono sempre state improntate per accertare la conoscenza dei contenuti, la correttezza e la chiarezza espositiva, le abilità raggiunte. Esse sono state valutate tramite i descrittori della valutazione stabiliti in sede di Dipartimento.

Diverse sono state le verifiche di tipo formativo, rivolte al miglioramento del percorso didattico, effettuate attraverso colloqui orali, correzione degli esercizi e problemi assegnati per casa, domande e quesiti posti alla classe. Quest'azione di verifica ha permesso di pianificare gli interventi di sostegno.

Al termine di determinati segmenti curriculari, le verifiche sono state di tipo sommativo, volte ad accertare il conseguimento di obiettivi specifici, il livello di profitto raggiunto dagli allievi, il possesso di certe conoscenze e abilità.

In generale, nella valutazione delle prove scritte sono stati presi in considerazione i seguenti fattori:

- ✓ fattore 1;
- ✓ fattore 2;
- ✓ etc.

### 9. CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI

I criteri di valutazione seguiti sono gli stessi indicati nella programmazione annuale del docente in conformità con quelli indicati nel POF della scuola.

Secondo quanto stabilito in sede di Dipartimento, nelle verifiche scritte si è tenuto conto:

- ✓ del livello di conoscenze raggiunto;
- ✓ indicatore 2;
- ✓ indicatore 3;
- ✓ etc.

Invece, nelle verifiche orali si è tenuto conto:



## 1° ISTITUTO COMPRENSIVO "VITTORIO VENETO" LENTINI

Via Piave, sn - 96016 Lentini (SR) | Tel. 0957832211 | mail: SRIC836008@istruzione.it | pec: SRIC836008@pec.istruzione.it  
Cod. ministeriale: SRIC836008 | Cod. fiscale: 91009840892

- ✓ delle conoscenze acquisite;
- ✓ indicatore 2;
- ✓ indicatore 3;
- ✓ etc.

Così come stabilito in sede di Dipartimento, gli **standard minimi di valutazione** per la disciplina presi in considerazione sono stati i seguenti:

- ✓ standard 1;
- ✓ standard 2;
- ✓ etc.

Nel processo di valutazione intermedia e finale, per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori:

- ✓ il comportamento, inteso come capacità di relazionarsi con gli altri nel rispetto della convivenza civile e democratica;
- ✓ il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso (valutazione di tempi e qualità del recupero, dello scarto tra conoscenza-competenza-abilità in ingresso e in uscita),
- ✓ i risultati della prove,
- ✓ i lavori prodotti,
- ✓ le osservazioni relative alle competenze trasversali,
- ✓ il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
- ✓ l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo,
- ✓ l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative,
- ✓ quant'altro il consiglio di classe ha ritenuto potesse concorrere a stabilire una valutazione oggettiva.

### 10. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- Collaborativi;
- Proficui;
- Normali;
- Limitati;
- Poco produttivi;
- Non sempre costruttivi;
- \_\_\_\_\_

Luogo, data \_\_\_\_\_

Il docente