









I ISTITUTO COMPRENSIVO "VITTORIO VENETO" LENTINI

Via Piave s.n. Tel. 095 7832211 – 095 8133144
PEC: sric836008@pec.istruzione.it
E-mail <u>sric836008@istruzione.it</u>
sito web: <u>www.vittoriovenetolentini.edu.it</u>

DI 1	3860	SE	7	
PL	2330	SE	<i>L</i>	
COMPOSIZIONE	ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5	TOTALE
SEZIONE				
OTALE				
IASCHI				
EMMINE				
ISABILI				
ΓRANIERI				
ON AVVAL. IRC				
Conoscenze e abi	RISPETTO AI	LLA SITUAZION artecipazione, meto	E DI PARTENZ	ZA gno, comportan
(Conoscenze e abi	RISPETTO AI lità, attenzione, pa	LLA SITUAZION artecipazione, meto	I E DI PARTENZ do di lavoro, impe _s	ZA gno, comportan
(Conoscenze e abi	RISPETTO AI lità, attenzione, pa	LLA SITUAZION artecipazione, meto	I E DI PARTENZ do di lavoro, impeș	ZA gno, comportan
(Conoscenze e abi	RISPETTO AI lità, attenzione, pa	LLA SITUAZION artecipazione, meto	I E DI PARTENZ do di lavoro, impeş	ZA gno, comportan
(Conoscenze e abi	RISPETTO Al lità, attenzione, pa	LLA SITUAZION artecipazione, meto	IE DI PARTENZ do di lavoro, impeş	ZA gno, comportan
(Conoscenze e abi	RISPETTO Al lità, attenzione, pa	LLA SITUAZION artecipazione, meto	I E DI PARTENZ do di lavoro, impe _s	ZA gno, comportan
(Conoscenze e abi	RISPETTO Al lità, attenzione, pa	LLA SITUAZION artecipazione, meto	I E DI PARTENZ do di lavoro, impe _s	ZA gno, comportan
(Conoscenze e abi	RISPETTO Al lità, attenzione, pa	LLA SITUAZION artecipazione, meto	I E DI PARTENZ do di lavoro, impe _s	ZA gno, comportan
(Conoscenze e abi	RISPETTO Al lità, attenzione, pa	LLA SITUAZION artecipazione, meto	I E DI PARTENZ do di lavoro, impe _s	ZA gno, comportan
(Conoscenze e abi	RISPETTO Al	LLA SITUAZION artecipazione, meto	IE DI PARTENZ do di lavoro, impeş	ZA gno, comportan

CONTENUTI TRATTATI E ATTIVITÀ SVOLTE

□ La programmazione annuale è stata integ	ralmente svolta			
□ La programmazione annuale è stata parzi	almente svolta per i	seguenti motivi		
PARTECIPAZIONE DELLE				
FAMIGLIE ALLA VITA	FREQUENTE	REGOLARE	SALTUAR	IA
SCOLASTICA				
Partecipazione rappresentanti alle				
riunioni del Consiglio di Intersezione				
Partecipazione ai colloqui individuali				
Obiettivi didattici e formativi (in ordine a conon conseguiti, con relativa motivazione.	ompetenze, conosce	enze e abilità) cor	nseguiti o prog	rammati e
HART'À DI	APPRENDIMEN	TO SVOLTE		
UNITADI	APPRENDIMEN	10 SVOLIE		
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	••••••••			
LINEE DIDA	TTICHE E METO	ODOLOGICHI	Ξ	
 □ Lezioni frontali (anche con l'ausilio di me □ Lavoro di gruppo □ Didattica laboratoriale □ Partecipazione a manifestazioni e spettac □ Integrazione didattica attraverso uscite □ Altro 	,	ografici, musicali)	
ASPETTI PRIVILEGIA	ATI DURANTE II	L CORSO DEL	L'ANNO	
1=Bassa frequenza 5= alta frequenza		·	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	
Campi di esperienza		1		5
Integrazione e comunicazione col gruppo	classe	1		5
Norme e regole di vita sociale		1		5
Attività di recupero e di sostegno		1	2 3 4	5

MEZZI E STRUMENTI

Sussidi sonori (registratori, dischi)	1	2	3	4	5
Sussidi audiovisivi (videoregistratori film)	1	2	3	4	5

Supporti (lavagna, lavagna luminosa, ecc)	1	2	3	4	5
Materiale strutturato (schede, eserciziari, blocchi logici, ecc., con la	1	2	3	4	5
comune caratteristica di poter essere utilizzati direttamente dagli alunni					
senza l'intervento del docente)					
Giochi di vario genere	1	2	3	4	5
Altro	1	2	3	4	5

ADEGUATEZZA E FUNZIONALITÀ DEI SUSSIDI MATERIALI

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

Inserire proposte di sussidi e materiali:

ATTIVITA' SVOLTE	Osservazioni e ricadute	Proposte di miglioramento
PROGETTI PTOF:		
ATTIVITA' SVOLTE	Osservazioni e ricadute	Proposte di miglioramento
USCITE		